**PROIECT DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ**

**DATA**:

**CLASA**:a **V-a**

**UNITATEA ȘCOLARĂ**:**Școala Gimnazială Strîmtura**

**DISCIPLINA**:**matematică**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE**:**fracții zecimale**

**TITLUL LECȚIEI**: **scăderea fracțiilor zecimale**

**TIPUL LECȚIEI**: **mixtă ;evaluare, dobândire de cunoștințe,formare și dezvoltare de priceperi și deprinderi**

**DURATA:50 minute**

**LOCUL DE DESFĂȘURARE**:**laboratorul de informatică,**

**COMPETENȚE GENERALE:**

* C.G. 1. Identificarea unor date, mărimi și relații matematice în contextul în care acestea apar
* C.G. 2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ, structural cuprinse în diverse surse informaționale
* C.G. 3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice
* C.G. 4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situaţie dată

**COMPETENȚE SPECIFICE:**

* 1.2. Identificarea fracţiilor ordinare sau zecimale în contexte variate
* 2.2. Efectuarea de calcule cu fracţii folosind proprietăţi ale operaţiilor aritmetice
* 3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operaţiilor cu fracţii ordinare sau zecimale
* 4.2. Utilizarea limbajului specific fracţiilor/procentelor în situații date

**STRATEGII DIDACTICE:**

1. FORME DE ORGANIZARE:frontal,individual,pe grupe
2. METODE INSTRUCTIV-EDUCATIVE: exercițiul,explicația,conversația,munca individuală,instruirea asistată de calculator,demonstrația ,jocul didactic
3. METODE ȘI TEHNICI DE EVALUARE: observația,testul scris,autoevaluarea,interevaluarea,teste grilă online
4. MIJLOACE ȘI RESURSE: hârtie,fișe,creta,tabla,culegeri,creioane, instrumente web 2.0
5. [https://padlet.com/florliv69/jqj2crpzdlnqț](https://padlet.com/florliv69/jqj2crpzdlnq%C8%9B)

<https://wordart.com/edit/5elswx9jbs3z>

1. BIBLIOGRAFIE:programa școlară,manuale cls a V-a,culegeri de probleme clasa a V-a,edituri Clubul matematicienilor și Paralela 45

**DEMERS DIDACTIC**

1. Moment organizatoric

**Profesorul** verifică materialele necesare,face prezența

**Elevul** deschide calculatorul,prezintă caietul cu temele

**Timp :** 2 miute

1. Captarea atenției și a interesului pentru lecție

**Profesorul** cere elevilor să acceseze linkul [https://padlet.com/florliv69/jqj2crpzdlnqț](https://padlet.com/florliv69/jqj2crpzdlnq%C8%9B) spre avizierul clasei unde vor găsi un nor de cuvinte din care să formuleze o propoziție matematică în legătură cu lecția de zi

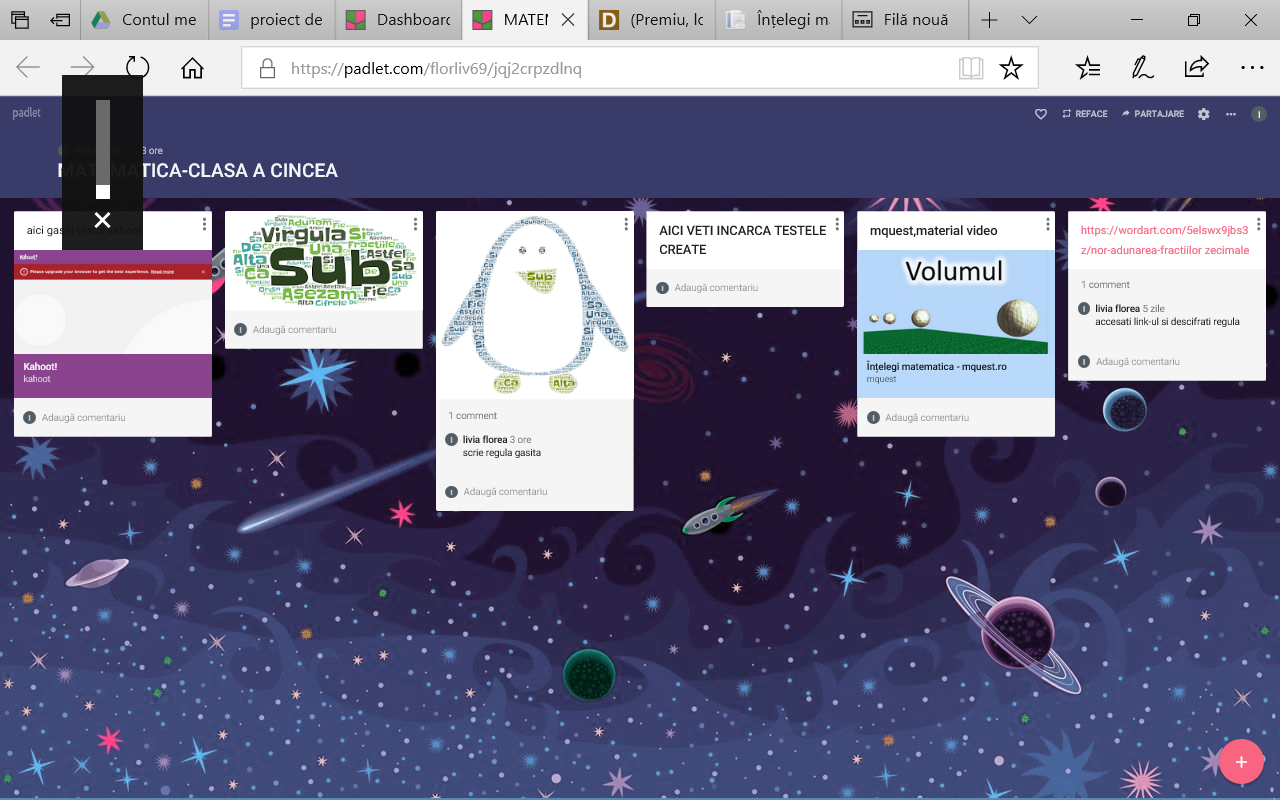
**Elevul** accesează linkul dat ,găsește norul de cuvinte și încearcă să-l descifreze;în grupuri de câte trei descifrează mesajul și schimbă păreri.Soluția este regula de adunare a doua fracții zecimale.Va fi scrisă pe o plansă în fața clasei.

<https://wordart.com/edit/5elswx9jbs3z>

**Timp** : 8 minute

**Metode:**conversația,exercițiul,jocul didactic

**Mijloace de învățământ:**pc.internet,planșe



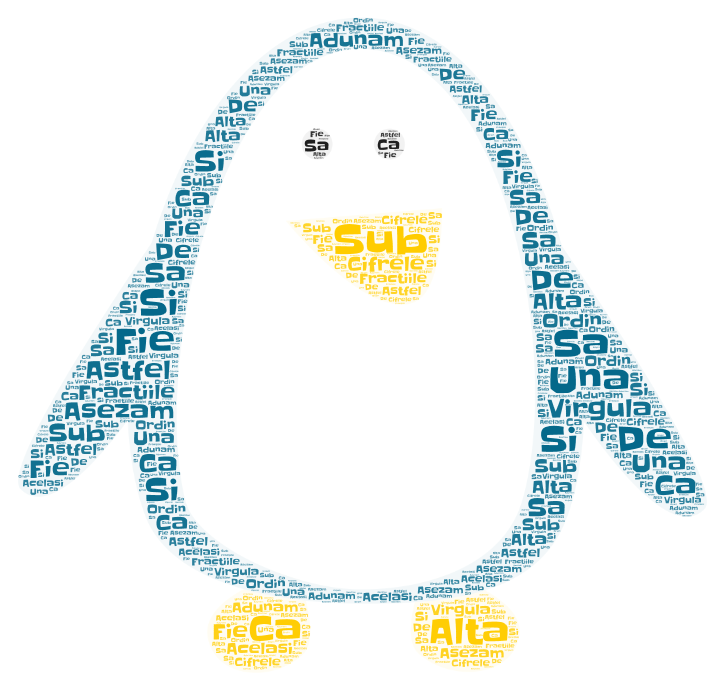
1. Stimularea actualizării suportului teoretic necesar

**Profesorul:** pune întrebări referitoare la fracțiile zecimale,cumse așează pentru a se putea aduna.Această etapă se poate realiza concomitent cu cea anterioară.

**Elevul** răspunde și se consultă cu colegii;dă exemple.

**Timp**:5 minute

**Metode:**conversația



1. Dirijarea învățării

**Profesorul :**indică elevilor să găsească în avizierul clasei link-ul corespunzător unui material video:<https://mquest.ro/home/learnunit?id=61&tk=3fB54IH7irhf4IQh5lDUXdMach8XpK4ekiymWPDIzqh7AQVOGKfH8bXV1FyRbZWZSE330ZlBhesmuiFIXt%252frgoqKxtUXxX2UdEZ3lHfkyUV62NQkvotRSpo9g6yuctiX4d1AWKRK42nm4al9%252bLxUow%253d%253d#> materialul este proiectat și pe ecran,frontal

**Elevul** : deschide avizierul ,găsește link-ul și îl accesează apoi urmărește lecția .

Elevii vor avea libertatea să aleagă dacă urmăresc lecția individual la un calculator fiecare sau se grupează după preferințe cate 2-3 sau urmăresc pe propriul telefon sau propria tabletă sau urmăresc proiecția.

Pot intrerupe clipul video pentru întrebări suplimentare

**Timp:** 8 minute

**Metode :** video vizionare

**Mijloace de învățământ :** pc**,**internet**,**laptop**,**tabletă**,**telefon**,**proiector



1. Intensificarea reținerii

**Elevul** : efectuează chestionarul de la același link

**Profesorul:** supraveghează**,**dălămuriri**,**răspundela întrebări

**Timp:**5 minute

**Metode :** exercițiul independent

**Mijloace de învățământ :** pc**,**internet**,**laptop**,**tabletă**,**telefon**,**proiector

1. Obținerea feed-back-ului

**Profesorul :**deschide aplicația Kahoot în propriul cont și transmite codul necesar ;afișează cu ajutorul proiectorului testul și îl pornește

<https://create.kahoot.it/details/63e829c9-3383-4191-9948-09590aaf1c32>

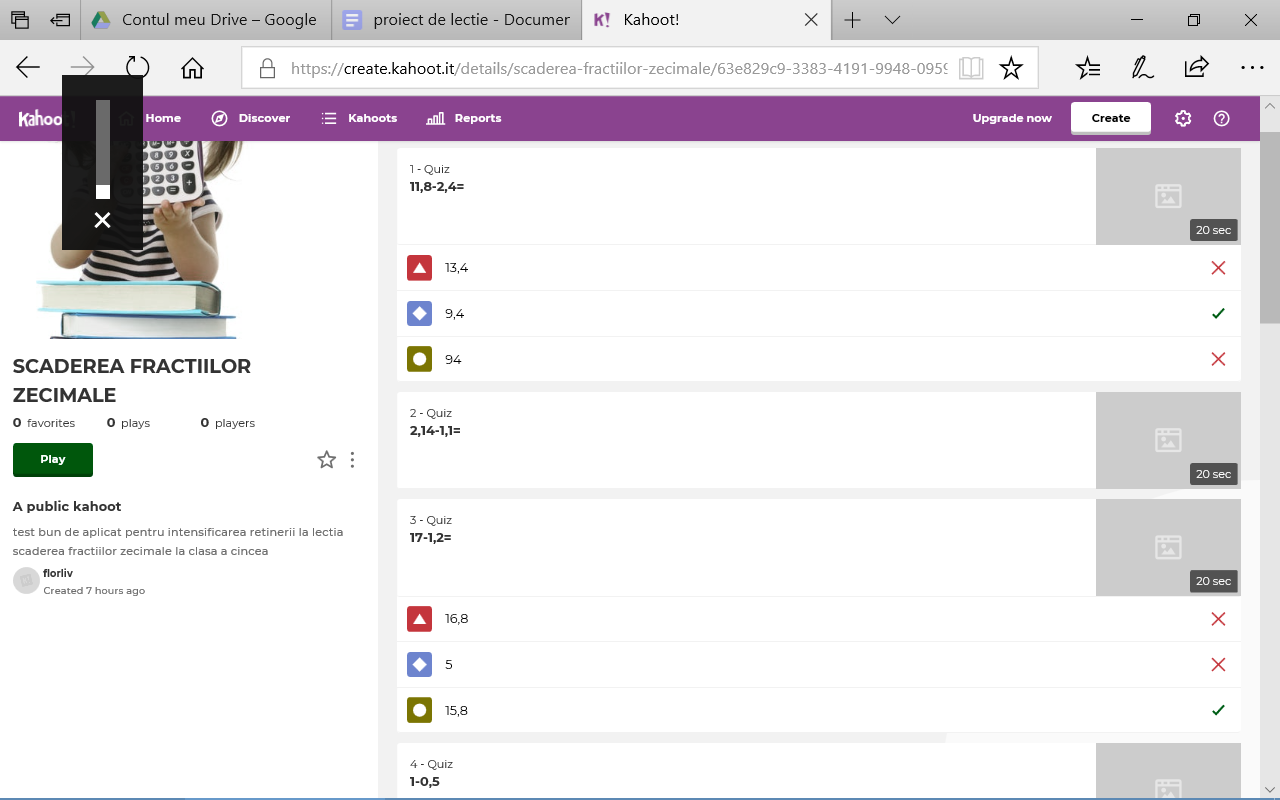
**Elevul :** se loghează pe kahoot.it și introduce codul indicat de profesor

În urma rezolvării testului reies aspectele mai greu înțelese de elevi care vor fi dezbatute împreună cu profesorul

**Timp:**10 minute

**Metode :** exercițiul independent,autoevaluarea

**Mijloace de învățământ :** pc**,**internet**,**laptop**,**tabletă**,**telefon**,**proiector



1. Obținerea performanței

**Elevii:** creează un test online cu trei întrebări cu ajutorul uneia dintre aplicațiile:kahoot,quizizz,google form,la alegere al cărui link îl trimite pe mail unui coleg pentru a fi rezolvat pentru ora următoare

**Profesorul:**supraveghează,da indicații,răspunde la întrebări,verifică corectitudinea formulărilor

**Timp :10 minute**

**Metode :** exercițiul independent

**Mijloace de învățământ :** pc**,**internet**,**laptop**,**tabletă**,**telefon**,**proiector

1. Tema de casă

**Profesorul** explică tema pentru acasă și da indicații:

rezolvarea unui test compus de un coleg al cărui link îl regăsește în propriul mail. Răspunsurile la întrebările testului și scorul obținut le afișează în avizier cu scopul de a fi notate de ceilalți colegi.

**Elevul :** notează în caiet tema

**Timp:**2 minute